BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Bildung für nachhaltige Entwicklung

BNE-Kompetenzzentrum

Bildung | Nachhaltigkeit | Kommune

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kommune verankern

Trägerverein Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen e.V.

Deutsches Jugendinstitut

UFZ HELMHOLTZ Zentrum für Umweltforschung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Wer verbirgt sich hinter dem BNE-Kompetenzzentrum?

Standort Nord-West

Bissendorf (bei Osnabrück)

- ✓ Schleswig-Holstein
- ✓ Hamburg
- ✓ Niedersachsen
- ✓ Bremen
- ✓ Nordrhein-Westfalen

Standort Nord-Ost

Halle (Saale)

- ✓ Mecklenburg-Vorpommern
- ✓ Brandenburg
- ✓ Berlin
- ✓ Sachsen-Anhalt
- ✓ Sachsen
- ✓ Thüringen

Süd

München

- ✓ Bayern
- ✓ Baden-Württemberg
- ✓ Rheinland-Pfalz
- ✓ Saarland
- ✓ Hessen

Sowie in Leipzig:

UFZ HELMHOLTZ Zentrum für Umweltforschung

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Was verbirgt sich hinter dem BNE-Kompetenzzentrum?

- Eingebettet in den Nationalen Aktionsplan (NAP) für BNE

BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Ziel: Unterstützung bei der strukturellen Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kommune
- Mögliche Anknüpfungspunkte in der Kommune:
  Strukturen und Prozesse des datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements (Bildungsbüro) oder Agendabüros

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Was verbirgt sich hinter dem BNE-Kompetenzzentrum?

Ziele

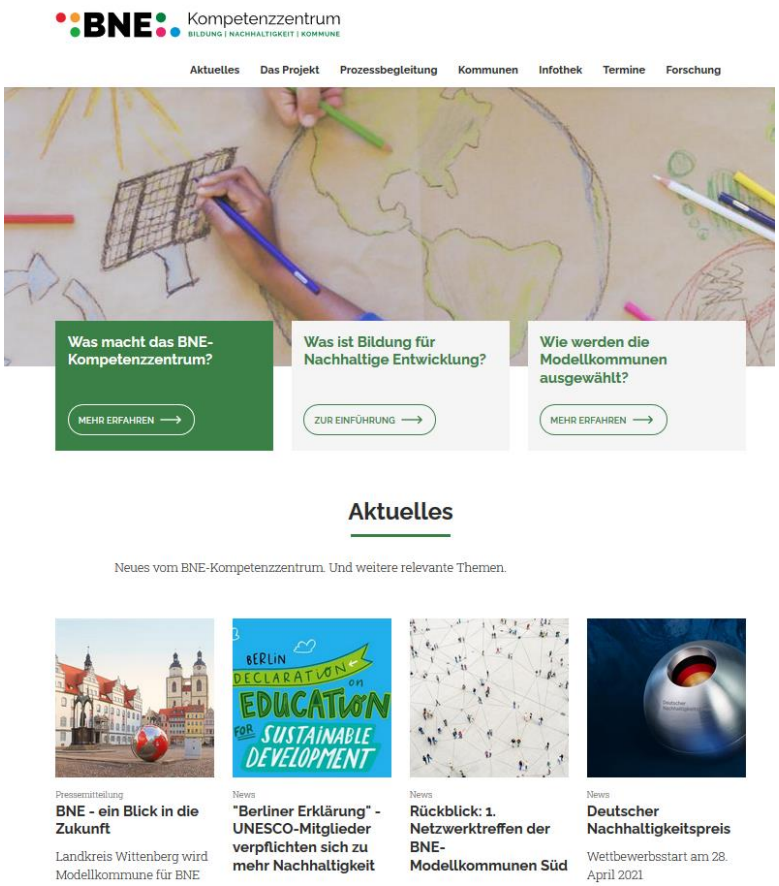
- BNE in Strukturen, Prozessen und Strategien systematisch implementieren
- Wissen und Verständnis zu den Themenfeldern BNE und SDGs befördern
  - Innerhalb der Verwaltung
  - Bei (allen) Bürgerinnen und Bürgern
- Sichtbarkeit von BNE erhöhen

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Das BNE-Kompetenzzentrum informiert

https://www.bne-kompetenzzentrum.de/de

- Webseite mit unter anderem
  - Newsletter
  - Terminübersicht
  - Praxis-Beispielen
  - Tipps und Handreichungen
- Wissenschaftliche Publikationen
- Großveranstaltungen



Basis

UNESCO-Programm „ESD for 2030“
und die „17 SDGs“ (17 globale Nachhaltigkeitsziele der UN)

SDG Unterziel 4.7.

SDG – Unterziel 4.7:

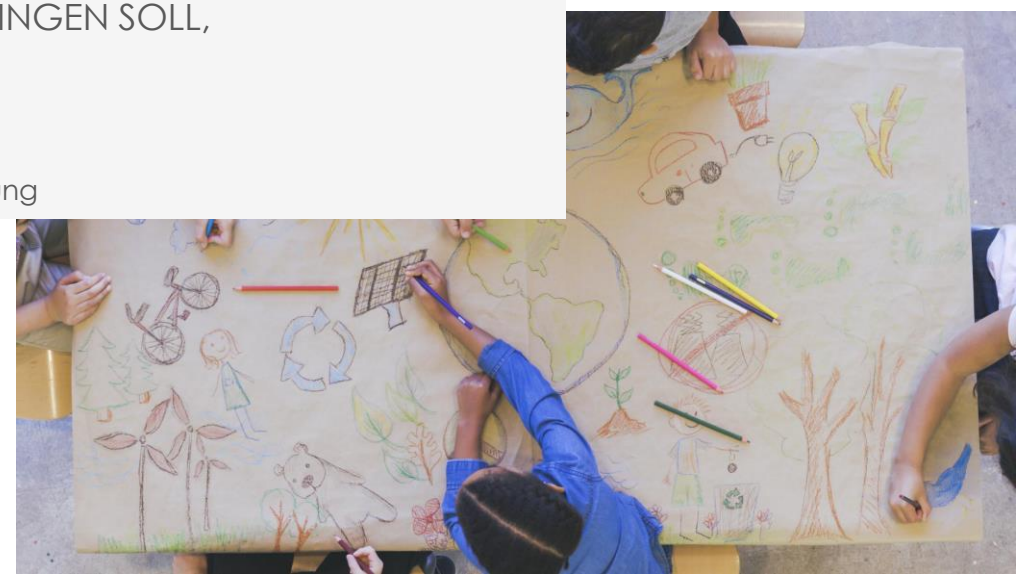
Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, u.a. durch Bildung für nachhaltige Entwicklung, für nachhaltige Lebensweise, für Menschenrechte, für Gleichberechtigung der Geschlechter, durch Förderung einer Kultur des Friedens und der Gewaltfreiheit, durch Global Citizenship Education, Wertschätzung kultureller Vielfalt und den Beitrag der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Programm ESD for 2030

„WENN DER WANDEL
ZU EINER NACHHALTIGEN GESELLSCHAFT GELINGEN SOLL,
MUSS NACHHALTIGKEIT LOKAL VERANKERT
UND VOR ORT MIT LEBEN GEFÜLLT WERDEN.“

Nationaler Aktionsplan - Bildung für nachhaltige Entwicklung



Die Rolle der Kommunen

Alltägliche Lebenswelt der Menschen & Beteiligung

Offenheit & Entwicklung von BNE in der Kommune

Verwaltung, Politik, Zivilgesellschaft & Wirtschaft gemeinsam

Querbezüge, Anschlussmöglichkeiten & Kooperationen

Unterschiede ermöglichen voneinander zu lernen.

Vernetzen Sie sich mit anderen Kommunen.

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Anregungen zum Begriff von Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) bedeutet, mithilfe von Bildungsaktivitäten Individuen zur partizipativen Gestaltung einer zukunftsfähigen Weltgesellschaft zu befähigen und dabei eigene Handlungen und deren Auswirkungen zu reflektieren.

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Anregungen zum Begriff von Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist ein ganzheitliches Konzept, in dem Institutionen eine Vorbildfunktion für Lernende einnehmen.

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Anregungen zu Grundpfeilern von Bildung für Nachhaltige Entwicklung

- Bildung **als** (Teil einer) Nachhaltige Entwicklung
  - SDG 4 „Hochwertige Bildung“
  - Partizipation
  - Gestaltungskompetenz
  - Reflexionskompetenz
  - Vorbildfunktion

- Bildung **für** Nachhaltige Entwicklung
  - Zukunftsfähige Weltgesellschaft als Inhalt
  - 17 Nachhaltigkeitsziele als Inhalte

Mögliche Inhalte & Aktionen

- Orientierung von Bildung an den vier Dimensionen der Nachhaltigkeit
- Verschränkung globaler und lokaler Perspektiven
- Zeitliche dynamische Dimensionen
- Wechselwirkungen
- Ganzheitliche / kompetenzorientierte Bildungsmaßnahmen zu 17 SDGs
- Anbindung an Erfahrung der Lebenswelt der Menschen

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Anregungen zur BNE-Landschaft

Die BNE-Landschaft besteht aus

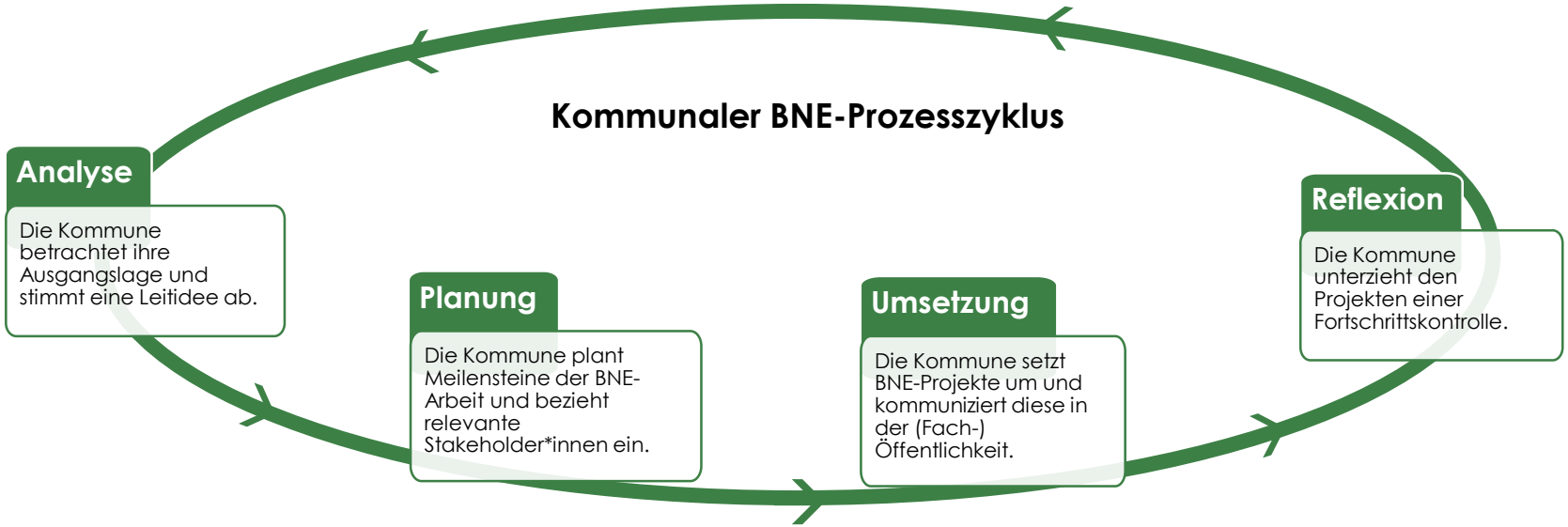
Verwaltungsinternen und -externen kommunalen Stakeholder/innen

Übergeordneten Stakeholder/innen

Adressat/innen und Zielgruppen

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Modellzyklus



BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Strukturelle Verankerung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Kommune

Strategische Ziele	Koordination	Interne Kooperation
Externe Kooperation	Öffentlicher Bildungsdiskurs	**Stakeholder*innen, Adressat*innen und Zielgruppen**
Datenbasierung	Qualität	**Inhalte und Aktionen**

Angelehnt an Euler & Sloane (2018)

Best Practice Beispiele

- BNE-Kompetenzzentrum: https://www.bne-kompetenzzentrum.de/de/modellkommunen
- Deutsche UNESCO Kommission e.V.: https://www.unesco.de/bildung/bne-akteure
- Deutscher Nachhaltigkeitspreis für Kommunen: https://www.nachhaltigkeitspreis.de/kommunen/
- SDG-Indikatoren für Kommunen: https://sdg-portal.de/de/

Literatur

- BMBF (2017): Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm. Bonn
- Brock, Antje (2017): Executive Summary. Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kommunen. Berlin
- Deutsche UNESCO-Kommission (2011): UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2005-2014 Nationaler Aktionsplan für Deutschland 2011
- Deutsche UNESCO-Kommission (2014): UNESCO Roadmap zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Deutsche Übersetzung. Bonn
- Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK) (2020a): Starke Strukturen. Ausgezeichnete BNE vor Ort. Zu Besuch bei ausgezeichneten Kommunen, Lernorten und Netzwerken des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bonn. https://www.bne-portal.de/files/Starke%20Strukturen.%20Ausgezeichnete%20BNE%20vor%20Ort_final.pdf
- Euler, Dieter; Sloane, Peter F. E.; Collenberg, Michelle; Daniel, Desiree; Janssen, Elmar; Jenert, Tobias et al. (Hg.) (2018): Innovations-förderung durch Transferagenturen - Erfahrungen im Aufbau von Transferagenturen zur Förderung eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements. Detmold: EUSL (Wirtschaftspädagogisches Forum, 62).
- Grapentin-Rimek, Theresa (2019): Executive Summary. BNE-Bildungslandschaften – Kommunen als Schlüsselstellen für eine gesellschaftliche Transformation zu einer nachhaltigen Entwicklung. Berlin
- Hopwood/Mellor/O'Brien (2005): Sustainable Development: Mapping Different Approaches
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (2020): Geographie: Bildung für nachhaltige Entwicklung. https://www.ku.de/studienangebot/geo-bne-ma (29.12.2020)
- Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg (2021): Leitbild Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). https://www.bne-bw.de/lernen/leitbild-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bne.html (15.01.2021)
- Stoltenberg, Ute (2017): Stadt als Bildungslandschaft für eine Nachhaltige Entwicklung. 7. Münchner Bildungskonferenz Lernen für die Zukunft. Perspektivwechsel – Bildung für nachhaltige Entwicklung am 8. März 2017 in der Alten Kongresshalle München. Leuphana Universität Lüneburg. München. Online verfügbar unter https://www.pi-muenchen.de/wpcontent/uploads/2020/02/vortrag_stoltenberg.pdf.
- Vare, Paul/Scott, William (2007): Learning for a Change: Exploring the Relationship Between Education and Sustainable Development. In: Journal of Education for Sustainable Development, 1. Jg., H. 2, S. 191–198
- UN (1992): AGENDA 21. Konferenz der Vereinten Nationen für Umwelt und Entwicklung. Rio de Janeiro, Juni 1992. https://www.un.org/Depts/german/conf/agenda21/agenda_21.pdf (14.01.2021)
- UNESCO (2020): Education for Sustainable Development. A roadmap. Paris
- Vereinte Nationen (2021): Ziele für nachhaltige Entwicklung. https://unric.org/de/17ziele/ (06.04.2021)

BNE Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

Vielen Dank.

Kontakt
Standort Süd
Deutsches Jugendinstitut

Nockherstr. 2 | 81541 München
Telefon: +49 89 62306-141
firmhofer@dji.de

Dr. Angela Firmhofer
Prozessbegleitung Standort Süd

Trägerverein Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen e.V.

DJI Deutsches Jugendinstitut

UFZ HELMHOLTZ Zentrum für Umweltforschung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung